

## Recuperação de Manguezal e Caminhos Para a Sustentabilidade

*Davi Azevedo Ourique Aguiar<sup>1</sup>, Priscila M. da S. Pessanha Barcelos<sup>2</sup>, Daniel Ferreira do Nascimento<sup>2</sup>, Tarique Paes Santos<sup>3</sup>, Leandro Jorge Telles Cardoso<sup>3</sup>, Juliana Pereira de Freitas<sup>3</sup>, Maria das Graças Machado Freire<sup>4</sup>*

(1) Aluno de Iniciação Científica do PIBIC - Curso de Arquitetura e Urbanismo/ISECENSA; (2) Porto do Açú Operações S.A.; (3) IPF Soluções Ambientais (4) Profa. Orientadora - Laboratório de Química e Biomoléculas (LAQUIBIO) - Institutos Superiores de Ensino do CENSA - ISECENSA, Rua Salvador Correa,139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil

As trilhas interpretativas são atividades que proporcionam uma experiência direta e enriquecedora na natureza, e podem trazer diversos benefícios para a educação ambiental. Estas incluem atividades práticas, como a identificação de espécies de plantas e animais, a observação de habitats e a coleta de amostras, o que pode contribuir para o desenvolvimento de habilidades práticas relacionadas à pesquisa científica e à gestão ambiental. O objetivo deste projeto foi propor ações de recuperação de manguezal nas bordas da Lagoa Iquipari, reconhecendo a enorme importância desses ecossistemas para ampliar a oferta de recursos para a fauna silvestre local. O presente trabalho foi enquadrado como uma pesquisa exploratória, descritiva e explicativa, cuja proposta final foi o desenvolvimento de atividades práticas de educação ambiental. O piloto desse projeto foi implementado utilizando-se 90 propágulos de *Rhizophora mangle* (mangue vermelho) coletados a beira mar na época da frutificação e encaminhados ao viveiro para a produção das mudas em substrato adequado. Esse plantio foi acompanhado mensalmente e após 4 meses observou-se uma taxa de sobrevivência de 90 %. As mudas apresentaram crescimento em média de 15 cm e permanecerão no viveiro até estarem prontas para serem transferidas para o campo. As atividades de plantio serão realizadas por alunos das escolas da rede pública e particular dos Municípios de São João da Barra e Campos dos Goytacazes nas margens da Lagoa de Iquipari (RJ) protegida pela Reserva Caruara (SJB/RJ). Espera-se que este projeto contribua para o eco-desenvolvimento, contribuindo não apenas para a recuperação do manguezal como também para as práticas de birdwatching, oportunizando a aproximação do visitante em relação aos ecossistemas locais.

**Palavras-chave:** Passarinhada. Degradação. Mudança climática.

**Apoio:** Reserva Caruara. ISECENSA.

## Mangrove Recovery and Pathways to Sustainability

*Davi Azevedo Ourique Aguiar<sup>1</sup>, Priscila M. da S. Pessanha Barcelos<sup>2</sup>, Daniel Ferreira do Nascimento<sup>2</sup>, Tarique Paes Santos<sup>3</sup>, Leandro Jorge Telles Cardoso<sup>3</sup>, Juliana Pereira de Freitas<sup>3</sup>, Maria das Graças Machado Freire<sup>4</sup>*

(1) Scientific Initiation Student at PIBIC - Architecture and Urban Planning Course/ISECENSA; (2) Porto do Açu Operações S.A.; (3) IPF Soluções Ambientais (4) Profa. Advisor - Chemistry and Biomolecules Laboratory (LAQUIBIO) - CENSA Higher Education Institutes - ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brazil

Interpretive trails are activities that provide a direct and enriching experience in nature, and can bring several benefits to environmental education. These include practical activities such as identifying plant and animal species, observing habitats and collecting samples, which can contribute to the development of practical skills related to scientific research and environmental management. The objective of this project was to propose mangrove recovery actions on the edges of Iquipari Lagoon, recognizing the enormous importance of these ecosystems in expanding the supply of resources for local wildlife. The present work was framed as an exploratory, descriptive and explanatory research, whose final proposal was the development of practical environmental education activities. The pilot of this project was implemented using 90 propagules of *Rhizophora mangle* (red mangrove) collected from the sea at the time of fruiting and sent to the nursery for the production of seedlings in a suitable substrate. This planting was monitored monthly and after 4 months a survival rate of 90% was observed. The seedlings grew an average of 15 cm and will remain in the nursery until they are ready to be transferred to the field. The planting activities will be carried out by students from public and private schools in the Municipalities of São João da Barra and Campos dos Goytacazes on the banks of the Iquipari Lagoon (RJ) protected by the Caruara Reserve (SJB/RJ). This project is expected to contribute to eco-development, contributing not only to the recovery of the mangrove forest but also to birdwatching practices, providing opportunities for visitors to get closer to local ecosystems.

**Keywords:** Passarinhada. Degradation. Climate change.

**Support:** Caruara Reserve. ISECENSA