

Avaliação do conhecimento de estudantes de enfermagem e medicina sobre os aspectos gerais e terapêuticas de manejo e controle da dor na emergência

Frederico Juliboni Ribeiro Gomes¹, Marcela de Oliveira Paes Ferreira².

(1) Mestre em Enfermagem – Instituto Israelita em Ensino e Pesquisa Albert Einstein; Pós-graduado em Urgência e Emergência; OFICIAL TEMPORÁRIO ENFERMEIRO da Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro; Médico Socorrista CCR RIO-SP Nova Dutra, SAMU Nova Friburgo; (2) Enfermeira Pós-graduada em Urgência e Emergência, Enfermeira RT da Prime Administração e Serviços LTDA, e Discente do curso de Medicina da Universidade de Nova Iguaçu, Nova Iguaçu, RJ, Brasil.

A dor é um dos principais motivos pelo qual ocorre procura por serviços de emergência e o manejo inadequado da dor pode gerar um ônus significativo, como maior permanência nos serviços de saúde e traumas relacionados a assistência. Os profissionais de enfermagem desempenham papel fundamental no que se refere a triagem, manejo e assistência integral aos pacientes, assim como os profissionais médicos, no manejo e prescrições. Tem-se verificado que grande parte desses profissionais supracitados demonstram questões de atitudes, conhecimento técnico-científico, e crenças inadequadas, bem como falhas no manejo da dor e analgesia na emergência, decorrentes da insuficiente/inadequada formação. Isso nos remete a reflexão que o ensino sobre a temática da dor como ineficiente, e influenciando diretamente no gerenciamento da dor. A inexistência de disciplinas de DOR como temática principal ou adequações na formação aos cursos de aperfeiçoamento, nos serviços preexistentes, persistem questões relacionadas com manejo da dor com o profissional já formado. Frente ao exposto, esta pesquisa objetiva verificar o conhecimento sobre gerenciamento da dor (que inclui manejo da dor na emergência) e seu tratamento entre estudantes de enfermagem e medicina, bem como avaliar se altera conforme avança a formação acadêmica. O presente estudo, está em desenvolvimento e cursa com o objetivo de verificar na literatura o conhecimento dos discentes de enfermagem e medicina sobre o manejo da dor no serviço de emergência. Por meio de revisão integrativa na literatura nacional e internacional, em Revistas eletrônicas (SciELO) e Bases de dados (Biblioteca Virtual em Saúde – BVS), com os descritores: manejo da dor, educação em enfermagem, educação médica continuada de aspecto retrospectivo nos últimos cinco anos, a fim de discutir o que vem sendo pesquisado sobre a temática. A amostras consistem em artigos que contemplem a temática avaliação da dor na emergência, formação médica e em enfermagem nos últimos cinco anos e almejamos ao término da pesquisa, identificar fragilidades na temática, e discutir as alternativas para melhorias no ensino do tema nos cursos de Enfermagem e medicina.

Palavras-chave: Dor. Manejo da dor. Ensino médico e de enfermagem.

Assessment of nursing and medical students' knowledge on general and therapeutic aspects of pain management and control in emergency care

Frederico Juliboni Ribeiro Gomes¹, Marcela de Oliveira Paes Ferreira².

(1) Master in Nursing – Albert Einstein Israelite Institute of Education and Research; Postgraduate in Urgency and Emergency; TEMPORARY NURSE OFFICER of the Military Police of the State of Rio de Janeiro; First Aid Emergency Doctor in CCR RIO-SP Nova Dutra, SAMU Nova Friburgo; (2) Nurse with a postgraduate degree in Urgency and Emergency, RT Nurse at Prime Administração e Serviços LTDA, and Student of the Medicine course at the Universidade de Nova Iguaçu, Nova Iguaçu, RJ, Brazil.

Pain is one of the main reasons for seeking emergency services, and inadequate pain management can generate a significant burden, such as longer stays in health services and traumas related to care. Nursing professionals play a fundamental role in triage, management and comprehensive care for patients, as do medical professionals in management and prescriptions. It has been found that a large part of these aforementioned professionals demonstrate issues of attitudes, technical-scientific knowledge and inadequate beliefs, as well as failures in pain management and analgesia in emergency situations, due to insufficient/inadequate training. This leads us to reflect on the fact that teaching about the subject of pain is inefficient and directly influences pain management. The lack of PAIN disciplines as the main theme or adaptations in training to improvement courses in preexisting services persists issues related to pain management with professionals who have already graduated. In view of the above, this research aims to verify the knowledge about pain management (which includes pain management in emergency rooms) and its treatment among nursing and medical students, as well as to assess whether it changes as academic training progresses. This study is under development and is ongoing with the objective of verifying in the literature the knowledge of nursing and medical students about pain management in the emergency service. Through an integrative review of national and international literature, in electronic journals (Scielo) and databases (Virtual Health Library - BVS), with the descriptors: pain management, nursing education, continuing medical education with a retrospective aspect in the last five years, in order to discuss what has been researched on the subject. The samples consist of articles that address the theme of pain assessment in emergency rooms, medical and nursing training in the last five years. At the end of the research, we aim to identify weaknesses in the subject and discuss alternatives for improving the teaching of the subject in nursing and medical courses.

Keywords: Pain. Pain management. Medical and nursing education.