

Cultura, Saúde e Comunidade: Um Futuro de Cuidado

Aline Teixeira Marques¹, Ana Paula Peçanha Passos², Bethina Medrado Soares³

(1) Coordenadora e docente do curso de Enfermagem/ISECENSA, Orientadora do PROEX; (2) Docente do curso de Enfermagem, co-orientadora PROEX; (3) Acadêmica curso de Enfermagem, aluna PROEX.

O projeto de extensão "Cultura, Saúde e Comunidade: Um Futuro de Cuidado" foi desenvolvido pelos alunos do terceiro período do curso de Enfermagem do ISECENSA, associado com a disciplina Didática Pedagógica, dentro das atividades extensionistas do curso de Enfermagem. Este projeto visou integrar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula com a prática comunitária, promovendo a saúde e o bem-estar da população local. A iniciativa buscou também fortalecer a relação entre a instituição de ensino e a comunidade, demonstrando o papel social da universidade. Os principais objetivos do projeto foram: Promover a educação em saúde, estimular a participação ativa da comunidade em atividades culturais e educativas, proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em situações reais, fortalecer a relação universidade-comunidade. O projeto alcançou resultados positivos que deverão ser avaliados nas próximas etapas na sequência das atividades, e durante sua execução, foram realizadas palestras, oficinas e atividades culturais que engajaram um grande número de participantes. A comunidade local demonstrou grande interesse e participou ativamente das atividades propostas, o que contribuiu para o sucesso do projeto. As oficinas de educação em saúde abordaram temas como higiene pessoal, alimentação saudável, prevenção de doenças e cuidados básicos de saúde. Além disso, os estudantes de Enfermagem puderam vivenciar a prática profissional em um ambiente comunitário, aprimorando suas habilidades de comunicação, trabalho em equipe e resolução de problemas. O projeto "Cultura, Saúde e Comunidade: Um Futuro de Cuidado" demonstrou ser uma iniciativa de grande impacto tanto para os estudantes quanto para a comunidade. Através da integração entre teoria e prática, foi possível promover a saúde e o bem-estar da população, ao mesmo tempo em que se proporcionou aos alunos uma valiosa experiência de aprendizado.

Palavras-chave: Enfermagem. Comunidade. Educação em Saúde.

Fomento: PROEX-SECENSA

Culture, Health and Community: A Future of Care

Aline Teixeira Marques¹, Ana Paula Peçanha Passos², Bethina Medrado Soares³

(1) Coordinator and professor of the Nursing course/ISECENSA, PROEX advisor; (2) Professor of the Nursing course, PROEX co-advisor; (3) Nursing student, PROEX student.

The extension project "Culture, Health and Community: A Future of Care" was developed by third-semester students of the Nursing course at ISECENSA, associated with the Pedagogical Didactics discipline, within the extension activities of the Nursing course. This project aimed to integrate the theoretical knowledge acquired in the classroom with community practice, promoting the health and well-being of the local population. The initiative also sought to strengthen the relationship between the educational institution and the community, demonstrating the social role of the university. The main objectives of the project were: to promote health education, encourage active community participation in cultural and educational activities, provide students with the opportunity to apply theoretical knowledge in real-life situations, and strengthen the university-community relationship. The project achieved positive results that should be evaluated in the next stages of the sequence of activities. During its implementation, lectures, workshops, and cultural activities were held that engaged a large number of participants. The local community showed great interest and actively participated in the proposed activities, which contributed to the success of the project. The health education workshops addressed topics such as personal hygiene, healthy eating, disease prevention, and basic health care. In addition, nursing students were able to experience professional practice in a community environment, improving their communication, teamwork, and problem-solving skills. The project "Culture, Health, and Community: A Future of Care" proved to be a highly impactful initiative for both students and the community. Through the integration of theory and practice, it was possible to promote the health and well-being of the population, while providing students with a valuable learning experience.

Keywords: Nursing. Community. Health Education.

Funding: PROEX-SECENSA