



## Conhecimento de gestantes adolescentes sobre cuidados com o recém-nascido

Julia da Silva Sá<sup>1</sup>, Cíntia de Carvalho Belo Barcelos<sup>2</sup>, Aline Teixeira Marques Figueiredo Silva<sup>3</sup>

(1) Aluno de Iniciação Científica do PIBIC/ISECENSA – Curso de Enfermagem; (2) Pesquisadora Orientadora - Laboratório de Estudos em Saúde Pública – LAESP/ISECENSA; (3) Pesquisadora Orientadora - Laboratório de Estudos em Saúde Pública – LAESP/ISECENSA – Curso de Enfermagem - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

A adolescência é uma fase marcada por intensas mudanças físicas, emocionais e sociais. Quando associada à gestação, essa etapa torna-se ainda mais complexa, exigindo atenção redobrada dos profissionais de saúde. No Brasil, a gravidez na adolescência permanece como um desafio de saúde pública, com repercussões importantes para a mãe e o recém-nascido, especialmente no que diz respeito ao cuidado neonatal. Diversos estudos apontam que gestantes adolescentes apresentam lacunas no conhecimento sobre os cuidados essenciais com o recém-nascido, como a amamentação, higiene, vacinação e identificação de sinais de alerta, o que pode contribuir para o aumento das taxas de morbimortalidade neonatal. Diante dessa realidade, o presente estudo tem como objetivo identificar o nível de conhecimento de gestantes adolescentes, atendidas na Unidade Básica de Saúde (UBS), sobre os cuidados com o recém-nascido, identificando aspectos que podem comprometer a qualidade do cuidado materno-infantil. Trata-se de um estudo quantitativo, descritivo e transversal, voltado para a mensuração objetiva do nível de conhecimento de gestantes adolescentes sobre os cuidados com o recém-nascido, buscando identificar possíveis associações entre esse conhecimento e variáveis sociodemográficas. A pesquisa será conduzida em uma unidade básica de saúde (UBS) no município de Campos dos Goytacazes que ofereça acompanhamento pré-natal a gestantes adolescentes. Será utilizado um questionário estruturado contendo dados sociodemográficos, histórico obstétrico e conhecimento sobre cuidados com o recém-nascido. Espera-se que os resultados obtidos possam subsidiar a elaboração de intervenções educativas direcionadas, contribuindo para a promoção da saúde materno-infantil, a redução de riscos no período neonatal e o fortalecimento das práticas educativas no contexto da atenção básica. Além disso, o desenvolvimento deste projeto proporcionará ao discente de Enfermagem uma vivência científica significativa, fortalecendo suas competências em pesquisa, educação em saúde e cuidado à mulher e à criança.

**Palavras-Chave:** Gravidez na adolescência. Cuidado neonatal. Cuidado materno. Educação em saúde.

**Instituição de Fomento:** ISECENSA.



## Knowledge of pregnant adolescents about newborn care

Julia da Silva Sá<sup>1</sup>, Cíntia de Carvalho Belo Barcelos<sup>2</sup>, Aline Teixeira Marques Figueiredo Silva<sup>3</sup>

(1) Scientific Initiation Student of PIBIC/ISECENSA – Nursing Course; (2) Research Advisor - Laboratory of Public Health Studies – LAESP/ISECENSA; (3) Research Advisor - Laboratory of Public Health Studies – LAESP/ISECENSA – Nursing Course - Higher Education Institutes of CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brazil.

Adolescence is a stage marked by intense physical, emotional, and social changes. When associated with pregnancy, this stage becomes even more complex, requiring increased attention from health professionals. In Brazil, adolescent pregnancy remains a public health challenge, with significant repercussions for both the mother and the newborn, particularly regarding neonatal care. Several studies indicate that pregnant adolescents present gaps in knowledge about essential newborn care, such as breastfeeding, hygiene, vaccination, and the identification of warning signs, which may contribute to increased rates of neonatal morbidity and mortality. Given this reality, the present study aims to identify the level of knowledge of pregnant adolescents, assisted at the Primary Health Care Unit (UBS), regarding newborn care, identifying aspects that may compromise the quality of maternal and child care. This is a quantitative, descriptive, and cross-sectional study, focused on objectively measuring the level of knowledge of pregnant adolescents about newborn care, seeking to identify possible associations between this knowledge and sociodemographic variables. The research will be conducted in a Primary Health Care Unit (UBS) in the municipality of Campos dos Goytacazes that provides prenatal care to pregnant adolescents. A structured questionnaire will be used, containing sociodemographic data, obstetric history, and knowledge about newborn care. It is expected that the results obtained may support the development of targeted educational interventions, contributing to the promotion of maternal and child health, the reduction of risks in the neonatal period, and the strengthening of educational practices within the context of primary health care. Furthermore, the development of this project will provide the Nursing student with a significant scientific experience, strengthening their competencies in research, health education, and care for women and children.

**Keywords:** Teenage pregnancy. Neonatal care. Maternal care. Health education.

**Support:** ISECENSA.