

## Promoção de saúde na comunidade: da teoria à prática

Camila Ferreira Ramalho<sup>1</sup>, Tuiane Pereira de Souza Passos<sup>1</sup>, Bruna Kemilly de Souza Silva<sup>1</sup>, Livia de Vasconcelos Rangel Ribeiro Siqueira<sup>1</sup>, Tamyres Alves Batista da Silva<sup>1</sup>, Elaine Pereira dos Santos<sup>1</sup>, Aline Marques<sup>2</sup>

(1) Aluno do Curso de Enfermagem; (2) Pesquisadora Coordenadora do Projeto de Extensão do Curso de Enfermagem - Laboratório de Estudos em Saúde Pública (LAESP) - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

A promoção da saúde é uma estratégia essencial para a melhoria da qualidade de vida, indo além da simples prevenção de doenças, com foco no fortalecimento de fatores que favorecem o bem-estar físico, psicológico e social. No ambiente acadêmico, ações voltadas para a promoção da saúde desempenham um papel fundamental na formação integral dos estudantes e na qualidade de vida da comunidade universitária. Este projeto teve como objetivo principal investigar e implementar estratégias de promoção da saúde no ambiente acadêmico e comunitário, especificamente voltado para as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), avaliando sua efetividade na melhoria da qualidade de vida dos envolvidos. Os objetivos foram: mapear as necessidades de saúde da comunidade, identificando áreas prioritárias para intervenção; desenvolver e aplicar atividades práticas voltadas para a promoção da saúde e a prevenção de doenças. Na primeira fase, foi realizado um levantamento das necessidades e diagnóstico da comunidade no entorno da faculdade, por meio de pesquisa qualitativa baseada em questionários, buscando identificar padrões e necessidades específicas. A segunda fase do projeto foi de planejamento e implementação das ações de promoção da saúde. Com base nos resultados obtidos na fase anterior, foram desenvolvidos materiais didáticos contendo as principais informações levantadas na primeira fase e distribuídos à população da mesma região. Os resultados esperados incluíram a promoção de mudanças nos hábitos de saúde dos participantes e a ampliação do conhecimento sobre a importância da promoção da saúde no contexto comunitário. Conclui-se então, que ações extensionistas podem promover saúde através de diversas formas de aplicação.

**Palavras-chave:** Enfermagem. Educação em Saúde. IST.

**Instituição de Fomento:** PROEX - ISECENSA.

## Health Promotion in the Community: From Theory to Practice

Camila Ferreira Ramalho<sup>1</sup>, Tuiane Pereira de Souza Passos<sup>1</sup>, Bruna Kemilly de Souza Silva<sup>1</sup>, Livia de Vasconcelos Rangel Ribeiro Siqueira<sup>1</sup>, Tamyres Alves Batista da Silva<sup>1</sup>, Elaine Pereira dos Santos<sup>1</sup>, Aline Marques<sup>2</sup>

(1) Nursing Student; (2) Researcher, Coordinator of the Extension Project of the Nursing Program – Public Health Studies Laboratory (LAESP) – Higher Education Institutes of CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brazil

Health promotion is an essential strategy for improving quality of life, going beyond the simple prevention of diseases, with a focus on strengthening factors that favor physical, psychological, and social well-being. In the academic environment, actions aimed at health promotion play a fundamental role in the comprehensive education of students and in the quality of life of the university community. This project had as its main objective to investigate and implement health promotion strategies in the academic and community setting, specifically focused on Sexually Transmitted Infections (STIs), assessing their effectiveness in improving the quality of life of those involved. The objectives were: to map the community's health needs, identifying priority areas for intervention; to develop and apply practical activities aimed at health promotion and disease prevention. In the first phase, a survey of the needs and diagnosis of the community surrounding the college was carried out through qualitative research based on questionnaires, seeking to identify patterns and specific needs. The second phase of the project consisted of planning and implementing health promotion actions. Based on the results obtained in the previous phase, educational materials containing the main information gathered were developed and distributed to the population of the same region. The expected results included promoting changes in participants' health habits and expanding knowledge about the importance of health promotion in the community context. It is therefore concluded that extension activities can promote health through various forms of application.

**Keywords:** Nursing. Health education. STI.

**Support:** PROEX - ISECENSA.