

Entre provocações instigantes e metáforas inspiradoras, a participação do curso de Pedagogia no VIII Congresso Internacional do Conhecimento Científico do ISECENSA abriu espaço para reflexões profundas sobre os desafios e os caminhos da educação. No podcast do evento, um bate-papo enriquecedor convidou os ouvintes a reimaginar a pedagogia para além das práticas tradicionais, explorando novas possibilidades para o futuro da formação docente. Mediado pela professora Me. Juliana Falcão, coordenadora adjunta do curso de Pedagogia do ISECENSA, o encontro contou com a participação da professora do curso de Pedagogia do ISECENSA, Anna Luisa Ferreira, e do palestrante internacional Humberto Silvano Contreras, professor e assessor pedagógico da SM Educação, que apresentou as ideias centrais do relatório da UNESCO “Reimaginar nossos futuros juntos”.

Ao longo da conversa, temas como inovação educativa, o papel social dos professores, protagonismo docente, vínculos humanos e o equilíbrio entre tecnologia e humanidade foram discutidos a partir de experiências práticas e de uma visão crítica da realidade escolar.



Figura 1. Gravação do ISECAST com o curso de Pedagogia do ISECENSA durante o VIII Congresso Internacional do Conhecimento Científico.

REIMAGINANDO O FUTURO DA EDUCAÇÃO: CRIATIVIDADE, VÍNCULOS E PROTAGONISMO DOCENTE EM DEBATE

REIMAGINING THE FUTURE OF EDUCATION: CREATIVITY, CONNECTIONS, AND TEACHER PROTAGONISM IN DEBATE

Humberto destacou que a inovação na educação vai muito além de recursos digitais e futurismo: ela nasce do olhar atento para as experiências cotidianas, da criatividade para imaginar múltiplos futuros possíveis e do compromisso ético com a formação integral dos alunos.

A discussão também destacou as iniciativas do Crefito-2 para apoiar os profissionais e fortalecer a profissão. Entre elas, estão as capacitações gratuitas para acadêmicos, o desconto na anuidade para recém-formados, parcerias com instituições de ensino, além do aplicativo desenvolvido pelo conselho, ferramenta que reúne artigos científicos, emissão segura de documentos, prontuário eletrônico e um clube de vantagens, facilitando a prática com respaldo ético e científico.



Figura 2. Gravação do ISECAST com o curso de Pedagogia do ISECENSA durante o VIII Congresso Internacional do Conhecimento Científico.

Mais do que um debate acadêmico, o encontro foi um verdadeiro convite a repensar valores, práticas e prioridades. Reimaginar é, antes de tudo, reinterpretar a realidade com novos olhos, enxergar na pedagogia um campo fértil para inovação responsável e transformadora. Para os estudantes de Pedagogia do ISECENSA, ficou a mensagem de que ser professor é comprometer-se com a formação humana e social dos alunos, nutrindo a esperança de um futuro mais justo e solidário.



Para ouvir essa conversa na íntegra e se inspirar ainda mais com as ideias debatidas, basta acessar o QR Code ao lado para assistir pelo canal do ISECENSA no YouTube.



ISECAST