

PARTICIPAÇÃO DO ISECENSA EM ENCONTRO MUNDIAL SALESIANO DISCUTE O PROTAGONISMO JUVENIL E A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

ISECENSA PARTICIPATES IN SALESIAN WORLD MEETING ON YOUTH EMPOWERMENT AND SOCIAL TRANSFORMATION



Volume 6 Nº 14
Janeiro/Junho 2026

Túlio Baita dos Reis¹
Luis Felipe Caldas Rangel²

¹Doutor em Propriedade Industrial e Inovação, Coordenador do curso de Administração – ISECENSA, tulioreis@isecensa.edu.br

²Acadêmico do curso de Administração – ISECENSA.

RESUMO

O ISECENSA participou, em março de 2026, do 4th ISS-FMA World Meeting (IV Encontro Mundial das Instituições Salesianas de Ensino Superior), realizado em Laguna, Filipinas, com participação internacional presencial e remota. O evento reuniu instituições salesianas de ensino superior de diversos países para discutir estratégias voltadas ao empoderamento dos jovens como protagonistas da transformação social. Representando o ISECENSA, o professor Túlio Sérgio Henriques Ferreira apresentou resultados de um projeto social desenvolvido entre 2020 e 2025, voltado à formação e ao desenvolvimento de jovens em Campos dos Goytacazes. Além da participação docente, o acadêmico Luis Felipe Caldas Rangel integrou uma mesa de depoimentos sobre protagonismo juvenil, compartilhando experiências relacionadas ao impacto da formação universitária cristã na trajetória dos jovens brasileiros. A participação fortaleceu o intercâmbio internacional de experiências educacionais e reafirmou o compromisso institucional com a formação humana integral e a transformação social.

Palavras-chave: transformação social. educação salesiana. internacionalização.

ABSTRACT

ISECENSA participated in the 4th ISS-FMA World Meeting, held in Laguna, Philippines, in March 2026, with international in-person and online participation. The event brought together Salesian higher education institutions from different countries to discuss strategies aimed at empowering young people as protagonists of social transformation. Representing ISECENSA, Professor Túlio Sérgio Henriques Ferreira presented the results of a social project carried out between 2020 and 2025 focused on youth development in Campos dos Goytacazes, Brazil. In addition, undergraduate student Luis Felipe Caldas Rangel took part in a testimonial session addressing youth empowerment and the role of Christian higher education in shaping young leaders. The participation strengthened international academic exchange and reaffirmed the institution's commitment to integral human development and social transformation.

Keywords: social transformation. salesian education. internationalization.

APRESENTAÇÃO

Entre os dias 9 e 13 de março de 2026, o ISECENSA participou do 4th ISS-FMA World Meeting (IV Encontro Mundial das Instituições Salesianas de Ensino Superior), promovido pela rede internacional das Instituições Salesianas de Ensino Superior vinculadas às Filhas de Maria Auxiliadora (FMA).



Figura 1. Logo do evento

O encontro foi realizado em Laguna, nas Filipinas, reunindo representantes da América Latina, Europa, Ásia e África em torno do tema "Empowerment of Young People to be Protagonists of Social Transformation" (Empoderamento dos Jovens como Protagonistas da Transformação Social).



Figura 2. Participantes do IV Encontro Mundial das Instituições Salesianas de Ensino Superior realizado em Laguna, Filipinas.

Representando o ISECENSA, participaram do encontro a Irmã Ana Teresa Pinto, Diretora da Instituição; o Padre Murialdo Gasparet, professor e coordenador da Pastoral Universitária; o professor Túlio Baita dos Reis, coordenador do curso de Administração; e o acadêmico Luis Felipe Caldas Rangel, do curso de Administração.

Durante o evento, o professor Túlio apresentou o trabalho intitulado "Empoderamento Jovem: estudo sobre indicadores de desempenho sociais e educacionais realizados por duas instituições católicas e filantrópicas de Campos dos Goytacazes". O estudo reuniu resultados de ações desenvolvidas entre 2020 e 2025, evidenciando o potencial transformador de iniciativas voltadas à formação e ao desenvolvimento de jovens em situação de vulnerabilidade social.

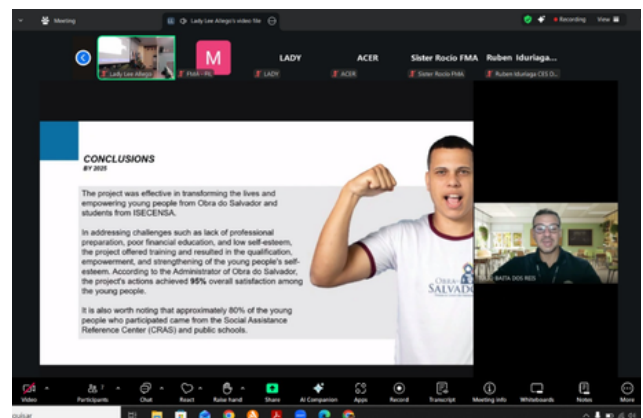


Figura 3. Apresentação internacional realizada por professor Túlio Baita dos Reis durante o evento.

Ao apresentar os resultados do projeto desenvolvido junto a jovens em situação de vulnerabilidade social, o professor Túlio Baita dos Reis destacou que o principal aprendizado proporcionado pelo encontro foi a compreensão de que o empoderamento juvenil vai muito além da formação técnica. Segundo ele, os desafios contemporâneos exigem que as

instituições de ensino contribuam para o desenvolvimento integral dos jovens, fortalecendo sua autonomia, liderança, responsabilidade social e capacidade de atuar como agentes de transformação em suas comunidades.

“O principal aprendizado foi compreender que o empoderamento jovem precisa ir além da formação técnica. É necessário desenvolver autonomia, responsabilidade social, liderança, competências socioemocionais e capacidade de atuação concreta na transformação da realidade. O jovem deve ser visto como sujeito ativo, capaz de construir sua trajetória e contribuir para a comunidade.”

Túlio Baita dos Reis - Professor e Coordenador do Curso de Administração do ISECENSA.

Além da representação institucional, o acadêmico Luis Felipe Caldas Rangel, estudante do 5º período do curso de Administração, integrou uma sessão internacional de depoimentos sobre empoderamento juvenil. Em sua apresentação, compartilhou reflexões sobre o impacto da formação universitária cristã na vida dos jovens brasileiros e destacou o papel do ensino superior na criação de oportunidades de desenvolvimento pessoal, profissional e social:

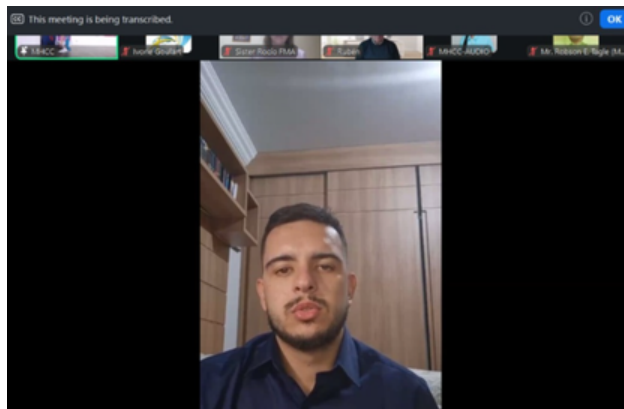


Figura 4. Participação do acadêmico Luis Felipe Caldas Rangel na sessão de depoimentos sobre empoderamento juvenil.

"Mesmo participando de forma online, foi uma experiência muito impactante para minha vida. Tive a oportunidade de representar o ISECENSA em um ambiente internacional, ouvir relatos de jovens de diferentes países e compartilhar perspectivas sobre a realidade da juventude brasileira."

Luis Felipe Caldas Rangel, acadêmico do 5º período de Administração do ISECENSA.

Para Luis Felipe, a participação representou uma oportunidade de ampliar sua visão sobre os desafios e potencialidades da juventude em diferentes contextos sociais e culturais. O contato com estudantes e representantes

de diversos países reforçou a importância do diálogo intercultural e do protagonismo juvenil como ferramentas de transformação social.

O encontro demonstrou que os desafios enfrentados pela juventude são compartilhados em diferentes partes do mundo. Questões relacionadas à educação, oportunidades de desenvolvimento, inclusão social e participação cidadã estiveram presentes nas discussões e evidenciaram a importância

de investir em uma formação que vá além dos conhecimentos técnicos.

Para o ISECENSA, a participação representou uma valiosa oportunidade de troca de experiências e de aproximação com iniciativas internacionais voltadas ao protagonismo juvenil. A vivência reforçou que os jovens não são apenas beneficiários das transformações sociais, mas protagonistas capazes de liderar mudanças positivas em suas comunidades e contribuir para a construção do futuro.



Figura 5. Representantes das instituições participantes do encontro internacional.

REFERÊNCIAS

ISS-FMA. 4th ISS-FMA World Meeting. Laguna, Filipinas, 2026.