

# LITERATURA, EXTENSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE EM DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS

---

LITERATURE, EXTENSION ACTIVITIES, AND TEACHER  
EDUCATION IN DIFFERENT EDUCATIONAL SPACES



Volume 6      Nº 14  
Janeiro/Junho    2026

Ana Raquel de  
Sousa Poubaix<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Mestre em Cognição e  
Linguagem, Coordenadora do  
curso de Pedagogia - ISECENSA.  
[anapourbaix@isecensa.edu.br](mailto:anapourbaix@isecensa.edu.br)

# RESUMO

A leitura e o acesso à Literatura desempenham papel fundamental na formação humana, cultural e educacional de crianças e jovens. Neste contexto, o curso de Pedagogia do ISECENSA lançou o projeto de extensão "Adote um Leitor", iniciativa voltada à promoção de práticas literárias em diferentes espaços sociais, como pediatrias hospitalares, casas de acolhimento e praças públicas. O projeto busca incentivar o hábito da leitura por meio da contação de histórias, distribuição de livros, aproximação entre Literatura e comunidade. Entre as ações desenvolvidas, destacam-se atividades realizadas no Hospital Ferreira Machado (HFM) e praça Jardim São Benedito, envolvendo estudantes, professores e comunidade externa. Além do impacto social e formativo, a proposta evidencia o alinhamento entre a formação acadêmica oferecida pelo curso e as demandas contemporâneas da Educação, especialmente no que se refere ao incentivo à leitura e à formação de leitores.

**Palavras-chave:** Pedagogia; leitura; promoção cultural.

# ABSTRACT

Reading and access to Literature play a fundamental role in the human, cultural, and educational development of children and young people. In this context, the Pedagogy program at ISECENSA launched the extension project "Adopt a Reader," an initiative aimed at promoting literary practices in different social spaces, such as pediatric hospital wards, foster homes, and public squares. The project seeks to encourage reading habits through storytelling activities, book distribution, and the connection between literature and the community. Among the activities developed, actions carried out at Ferreira Machado Hospital and Jardim São Benedito stand out, involving students, professors, and the external community. In addition to its social and educational impact, the initiative highlights the alignment between the academic training offered by the program and contemporary Educational demands, especially regarding reading promotion and reader formation.

**Keywords:** pedagogy; literature; social promotion.

## APRESENTAÇÃO



Figura 1: Lançamento do projeto de extensão “Adote um Leitor” com participação de estudantes, docentes e equipe gestora do ISECENSA.

A leitura ocupa papel central na formação educacional, cultural e social dos indivíduos, especialmente na infância. Mais do que um instrumento pedagógico, a Literatura possibilita desenvolvimento da imaginação, ampliação do repertório cultural, fortalecimento da linguagem e construção de vínculos afetivos e sociais. Neste contexto, iniciativas voltadas à formação de leitores tornam-se cada vez mais relevantes diante dos desafios contemporâneos relacionados ao acesso à leitura e ao incentivo às práticas literárias.

Com o propósito de potencializar a arte literária, o curso de Pedagogia do ISECENSA lançou o projeto de extensão “**Adote um Leitor**”, iniciativa que busca incentivar a leitura por meio de ações literárias em diferentes espaços educativos e sociais. O projeto prevê atividades em pediatrias hospitalares, casas de acolhimento, praças públicas e outros ambientes que possibilitem aproximação entre literatura, infância e comunidade.

O lançamento da proposta contou com a participação de estudantes, professores, da diretora geral do ISECENSA, Irmã Ana Teresa, da assessora

de direção Beatriz Mateus e da coordenadora do curso de Pedagogia, Ana Raquel de S. Pourbaix (Fig. 1). Como parte da mobilização inicial, foi instalado na área externa do ISECENSA um ponto permanente de arrecadação de livros literários infantis em bom estado de conservação, aberto à participação de toda a comunidade acadêmica e externa (Fig. 2).



Figura 2: Ponto permanente de arrecadação de livros infantis na área externa do ISECENSA.



Entre as primeiras atividades desenvolvidas, destaca-se a participação do curso de Pedagogia na programação de aniversário de Campos dos Goytacazes, em parceria com o Hospital Ferreira Machado (HFM). A ação levou Literatura e contação de histórias para crianças internadas na pediatria da unidade hospitalar, promovendo momentos de acolhimento, imaginação e humanização do ambiente hospitalar (Fig. 3).

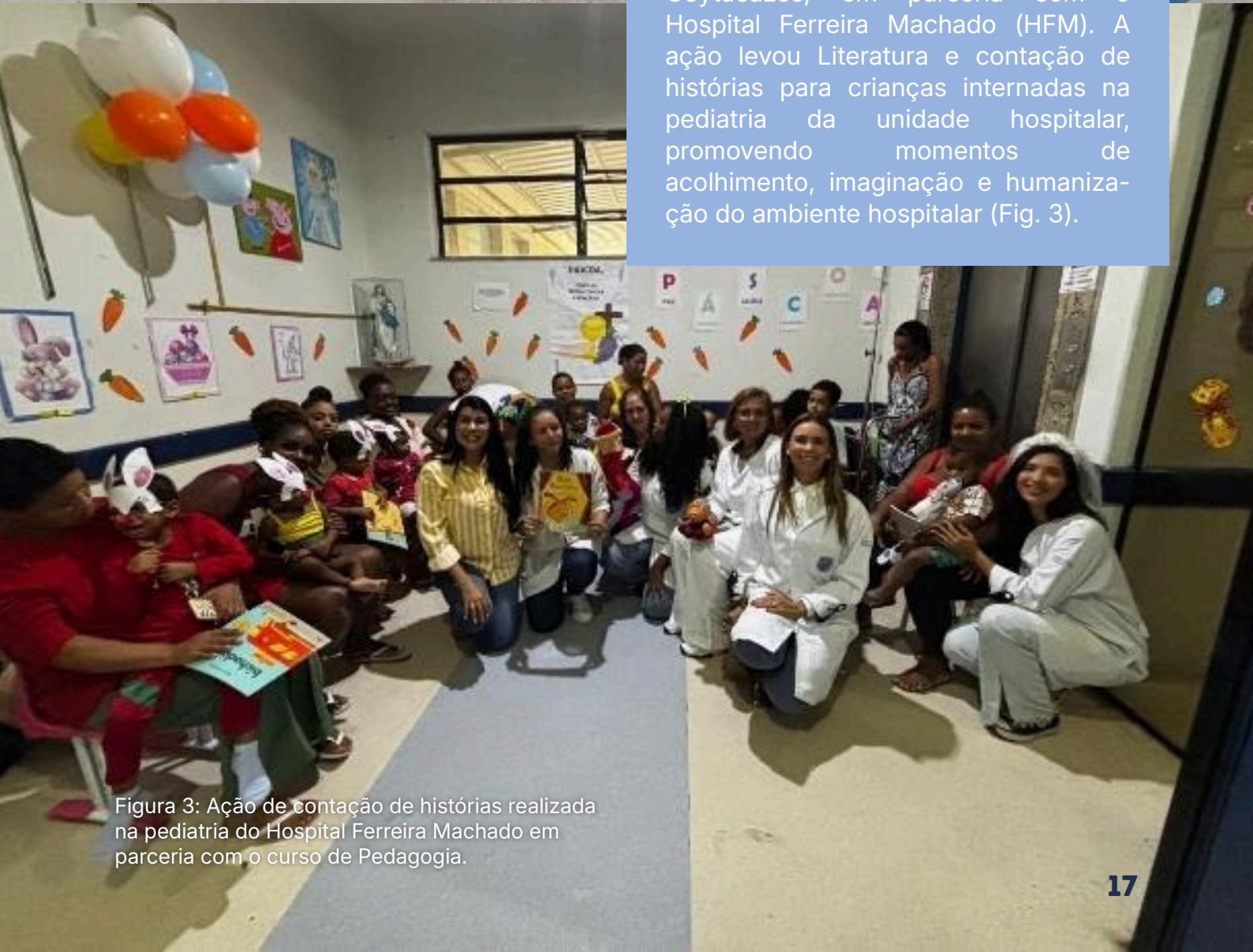


Figura 3: Ação de contação de histórias realizada na pediatria do Hospital Ferreira Machado em parceria com o curso de Pedagogia.



No dia 18 de abril, data em que se comemora o Dia Nacional do Livro Infantil, em homenagem ao escritor Monteiro Lobato, o curso de Pedagogia promoveu uma ação literária no Jardim São Benedito, reunindo crianças, famílias, estudantes e professores em atividades de contação de histórias e distribuição de livros arrecadados pelo projeto "Adote um Leitor" (Fig. 4).

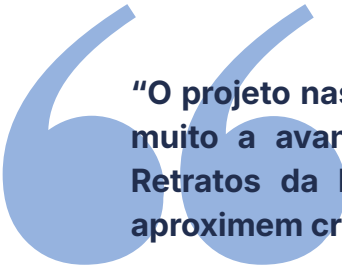
A atividade marcou oficialmente o lançamento do projeto de extensão do curso, cuja proposta central é ampliar o acesso à Literatura e estimular práticas leitoras em diferentes espaços sociais e educativos. Além das ações em praças públicas, o projeto prevê atividades em pediatrias hospitalares, casas de acolhimento e instituições parceiras, fortalecendo a literatura como instrumento de formação humana, inclusão e transformação social.



Figura 4: Atividade desenvolvida no Jardim São Benedito em comemoração ao Dia Nacional do Livro Infantil.



Segundo a coordenadora do curso de Pedagogia, Ana Raquel Pourbaix, a iniciativa surge como resposta a um cenário preocupante relacionado aos hábitos de leitura no país:



**“O projeto nasce como uma resposta social, considerando que ainda temos muito a avançar nas práticas de leitura. A última edição da pesquisa Retratos da Leitura no Brasil demonstra a urgência de iniciativas que aproximem crianças e jovens da Literatura.”**

Dados da pesquisa Retratos da Leitura no Brasil (2024), organizada pelo Instituto Pró-Livro, apontam que 53% dos brasileiros não possuem hábito regular de leitura, evidenciando a necessidade de ações educativas e culturais voltadas à formação de leitores.

As distribuições de livros acontecem de forma gradual, conforme a arrecadação e as demandas sociais identificadas pelo projeto. Além do impacto junto à comunidade, as atividades também fortalecem a formação dos futuros pedagogos, ampliando experiências relacionadas à mediação de leitura, práticas pedagógicas e atuação em diferentes contextos educativos.

A relevância da temática também se evidencia no cenário educacional contemporâneo. Recentemente, a leitura no Brasil foi tema da prova dissertativa do Concurso Público da Educação Municipal de Campos dos Goytacazes/RJ, reforçando a necessidade de formação de profissionais preparados para enfrentar os desafios relacionados ao incentivo à leitura e à formação de leitores. Diante do contexto, o projeto **“Adote um Leitor”** demonstra alinhamento entre a proposta acadêmica do curso de Pedagogia e as demandas profissionais e sociais atuais.

Ao integrar Literatura, extensão universitária e formação docente, o projeto reafirma o compromisso do ISECENSA com uma educação humanizada, socialmente comprometida e conectada às necessidades reais da comunidade.

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.
- FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. 51. ed. São Paulo: Cortez, 2017.
- LAJOLO, Marisa. Do mundo da leitura para a leitura do mundo. São Paulo: Ática, 2005.
- ZILBERMAN, Regina. A Literatura Infantil na escola. São Paulo: Global, 2003.