

EDUCAÇÃO EM SAÚDE E CONSCIENTIZAÇÃO NO ENFRENTAMENTO À TUBERCULOSE EM CAMPOS DOS GOYTACAZES

HEALTH EDUCATION AND AWARENESS IN THE FIGHT
AGAINST TUBERCULOSIS IN CAMPOS DOS GOYTACAZES



Volume 6 Nº 14
Janeiro/Junho 2026

Aline Teixeira Marques Figueiredo Silva¹
Cíntia de Carvalho Belo Barcelos²

¹Coordenadora do curso de graduação em
Enfermagem – ISECENSA,
alinesilva@isecensa.edu.br

²Especialista em Enfermagem Obstétrica, Professora
do curso de Enfermagem – ISECENSA,
cintiabarcelos@isecensa.edu.br

RESUMO

A educação em saúde desempenha papel fundamental na prevenção de doenças e no fortalecimento do cuidado em saúde pública. Nesse contexto, estudantes do curso de Enfermagem do ISECENSA participaram de ações educativas sobre tuberculose no município de Campos dos Goytacazes, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde. As atividades ocorreram no Centro de Referência Augusto Guimarães, por meio de ações em sala de espera direcionadas a pacientes e familiares. A iniciativa abordou temas relacionados à transmissão, diagnóstico, tratamento e cura da doença, promovendo troca de informações, acolhimento e redução de estigmas associados à tuberculose. A experiência contribuiu tanto para a formação acadêmica e humanizada dos estudantes quanto para o fortalecimento das ações de promoção da saúde no município.

Palavras-chave: enfermagem; educação em saúde; extensão universitária

ABSTRACT

Health education plays a fundamental role in disease prevention and in strengthening public health care. In this context, Nursing students from ISECENSA participated in educational activities focused on tuberculosis awareness in the municipality of Campos dos Goytacazes, in partnership with the Municipal Health Department. The activities took place at the Augusto Guimarães Reference Center through waiting-room educational actions directed at patients and their families. The initiative addressed topics related to disease transmission, diagnosis, treatment, and cure, promoting information exchange, welcoming practices, and the reduction of stigmas associated with tuberculosis. The experience contributed both to the students' academic and humanized training and to the strengthening of health promotion initiatives within the municipality.

Keywords: nursing; health education; university extension

APRESENTAÇÃO

A tuberculose ainda representa um importante desafio para a saúde pública, especialmente devido à necessidade de diagnóstico precoce, adesão adequada ao tratamento e combate aos estigmas associados à doença. Nesse cenário, a educação em saúde torna-se uma ferramenta essencial para ampliar o acesso à informação e fortalecer ações de prevenção e cuidado.

Com esse propósito, estudantes do curso de Enfermagem do ISECENSA participaram de uma ação de conscientização sobre tuberculose realizada no Centro de Referência Augusto Guimarães, em Campos dos Goytacazes, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde. As atividades aconteceram nos dias 02, 09, 16, 23 e 30 de março de 2026 e envolveram 25 alunos do 7º período, sob supervisão da professora Cíntia Belo, do curso de Enfermagem do ISECENSA.



Figura 1: Estudantes do curso de Enfermagem do ISECENSA durante ação educativa em sala de espera no Centro de Referência Augusto Guimarães em Campos dos Goytacazes/RJ.

As ações ocorreram no formato de sala de espera, promovendo momentos de diálogo e orientação junto aos pacientes e familiares atendidos pela unidade (Fig. 1). Durante os encontros, os estudantes abordaram temas relacionados às formas de transmissão da doença, sinais e sintomas, diagnóstico precoce, tratamento, alimentação adequada e possibilidade de cura.

Além das orientações educativas, também foram distribuídos materiais informativos e realizadas atividades de acolhimento, utilizando linguagem acessível e humanizada para facilitar a aproximação com a comunidade (Fig. 2).

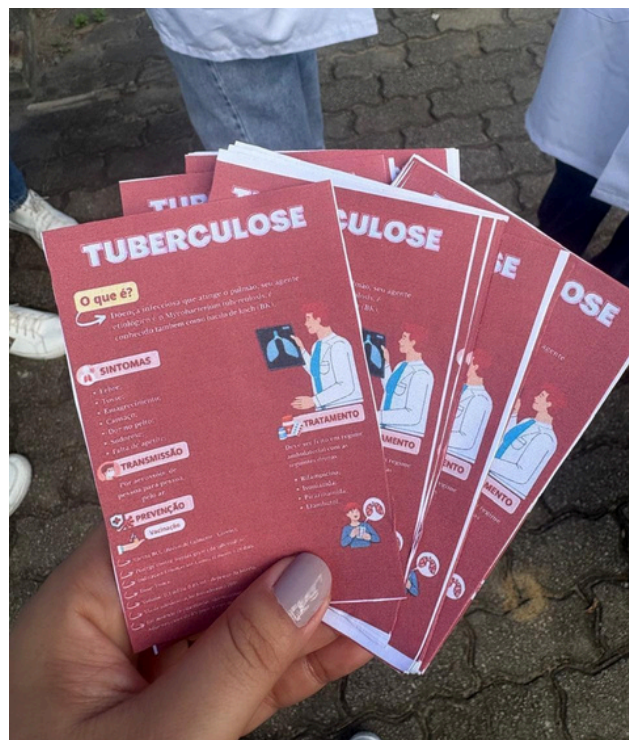


Figura 2: Distribuição de materiais informativos e orientações aos pacientes atendidos pela unidade de referência.

Ao longo das atividades, aproximadamente 250 pacientes participaram das ações. Segundo os organizadores, os encontros foram marcados pela troca de experiências, esclarecimento de dúvidas e desconstrução de informações equivocadas sobre a doença (Fig. 3).



Figura 3: Momentos de diálogo e conscientização sobre prevenção, tratamento e cura da tuberculose.

Para a professora Cíntia Belo, experiências extensionistas como essa fortalecem competências fundamentais à formação do enfermeiro:

“A ação de educação em saúde é fundamental para aproximar o aluno da realidade da comunidade, desenvolvendo habilidades de comunicação e pensamento crítico. Além disso, fortalece o papel do enfermeiro como agente educador e promotor de saúde. Essa vivência contribui para uma formação mais humanizada e comprometida com o SUS.”

A estudante Mariana Gonçalves Faria Pinto também destacou o impacto da atividade em sua formação acadêmica:

“A experiência possibilitou compreender melhor a importância da comunicação e da escuta no cuidado em saúde coletiva, além de aproximar os estudantes da realidade vivenciada pelos pacientes.”

Além de contribuir para a formação acadêmica dos estudantes, a ação reforçou a importância da educação em saúde como estratégia de prevenção, adesão ao tratamento e promoção do cuidado integral no enfrentamento à tuberculose (Fig. 4).

Mais do que uma atividade extensionista, a iniciativa evidencia o compromisso do ISECENSA com uma formação conectada às demandas reais da sociedade e alinhada aos princípios do Sistema Único de Saúde.



Figura 4: Ação extensionista desenvolvida pelos alunos do 7º período em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Saúde. Tuberculose: o que é, causas, sintomas, tratamento, diagnóstico e prevenção. Brasília: Ministério da Saúde, 2025.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de Recomendações para o Controle da Tuberculose no Brasil. Brasília: Ministério da Saúde, 2024.
- FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 50. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021.