

EDUCAÇÃO FINANCEIRA: PREPARANDO CRIANÇAS PARA O USO CONSCIENTE DOS RECURSOS FINANCEIROS

**PAULA P. GAMA³; BIANKA A. MARTINS³; PAULA R. MOTHE³; JAMARA C.
RAGOZO³; CRISCILAMARA N. P. CONCEIÇÃO²; ANNA LUÍSA N. FERREIRA²;
FERNANDA MONTEIRO¹**

(1) Coordenadora da área de Matemática do Ensino Fundamental I do CENSA, – Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora, Rua Salvador Corrêa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil; (2) Supervisão Pedagógica e Orientação Educacional do Ensino Fundamental I do CENSA; (3) Professoras do 4º ano do Ensino Fundamental I do CENSA.

O presente trabalho explicita a importância da Educação Financeira no âmbito escolar, a fim de garantir uma vida financeira saudável e equilibrada para os indivíduos no futuro. Assim, acentua-se a necessidade de realizar um trabalho para sensibilizar os estudantes sobre o uso adequado dos recursos financeiros. Esta pesquisa foi desenvolvida pelas professoras do quarto ano do Ensino Fundamental do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora - CENSA com base numa proposta interdisciplinar que tem como suporte didático o Programa Oficina de Finanças na escola, da editora Oficina, que através de atividades diversificadas contemplou conteúdos e perspectivas voltadas para a Educação Financeira. Por meio da observação direta de cunho qualitativo, tornou-se possível analisar o cotidiano de quatro turmas do quarto ano do ensino fundamental I, da rede privada, do município de Campos dos Goytacazes. Ao longo das aulas, o manuseio da “Engenhoca”, um mecanismo que retrata de forma lúdica e interativa como o dinheiro entra e sai no orçamento familiar, possibilitou o uso do dispositivo no qual os estudantes puderam classificar os gastos entre desejos e necessidades, administrando de maneira mais eficaz o dinheiro. Foi possível observar ainda no corpo discente a capacidade de estabelecer diferenças, comparações, observar vantagens e desvantagens sobre o preço de produtos, criação de propagandas e a construção de um mercadinho. Cada turma analisou o processo de construção do papel e todas as etapas de formação até o produto final. A prática desenvolvida com os alunos do quarto ano permitiu que as crianças utilizassem o dinheiro com uma ferramenta para conquistarem autonomia e liberdade financeira, uma vez utilizado com consciência e planejamento. Observou-se também que as atividades desenvolvidas e as discussões, ajudaram os discentes a tomar decisões de forma mais consciente, modificando suas atitudes a partir dos conhecimentos adquiridos.

Palavras-chave: educação financeira, cooperação, planejamento.