

UM LEVANTAMENTO SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA E INCLUSÃO

IGOR S. ALMEIDA,² GABRIEL M. DE ALMEIDA,² ÉRICA H. RIBEIRO-ANDRADE¹

(1) Docente do Curso de Educação Física, Pedagogia e Psicologia dos Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil; (2) Acadêmicos do Curso de Educação Física do ISECENSA.

O presente trabalho está sendo realizado em exigência a conclusão do curso de Educação Física e tem o objetivo de refletir sobre a Educação Física como uma disciplina facilitadora para a inclusão no âmbito escolar. No que diz respeito aos objetivos específicos, intenciona-se definir o que é educação inclusiva, identificar a produção científica sobre a Educação Física para o favorecimento à inclusão no âmbito escolar, compreendendo quais fatores inclusivos e quais os benefícios para a inclusão escolar são apresentados na produção científica. A metodologia utilizada caracteriza-se por uma análise qualitativa da pesquisa bibliográfica e uma análise quanti-quali dos resultados obtidos por meio de uma investigação no site *Scielo* Brasil. As fontes de informação serão de livros, artigos indexados em revistas científicas da área e o banco de dados do Sistema *Scielo* Brasil. Após o levantamento teórico sobre os temas, desenvolver-se-á uma pesquisa no banco de dados do *Scielo* Brasil. As temáticas investigadas no levantamento teórico serão: “O que é Educação Inclusiva”, “A História da Educação Inclusiva no Brasil”, “O que é Educação Física Inclusiva” e “A História da Educação Física Inclusiva no Brasil”. Para a análise dos dados do referido site, utilizou-se alguns critérios de inclusão a saber: estudos publicados no *Scielo* Brasil desde 1999 até julho de 2018” e atender a busca no site *Scielo* Brasil, dos seguintes cruzamentos de variáveis: “Educação Física” and “Escola”; “Educação Física Inclusiva” and “Escola”; “Educação Física” and “Inclusão”; “Educação Física” and “Educação Inclusiva”; “Educação Física Inclusiva”. Os resultados serão analisados, quantitativamente, em função dos objetivos da pesquisa e apresentados por meio de planilhas e gráficos do programa excel. A pesquisa bibliográfica já foi iniciada e um primeiro contato com o *Scielo* Brasil já foi estabelecido. A pesquisa segue tem data prevista de conclusão para novembro de 2018. Nos resultados, espera-se ser possível identificar o estado da arte dos temas em questão. Além disso, deseja-se que os dados revelem quais aspectos têm sido explorados, ainda de maneira insuficiente, no que diz respeito à Educação Física e seu viés inclusivo.

Palavras-chave: inclusão, educação física, educação inclusiva.