



Revista Perspectivas Online: Humanas e Sociais Aplicadas  
Anais do VII Congresso Internacional do Conhecimento Científico  
VI Seminário P&D PROVIC/PIBIC  
Vol. 11, n° 32, Suplemento, 2021

## Professor Pós Pandemia Coronavírus

*Júlia da Silva Caldas<sup>1</sup>, Larissa da Silva Gomes<sup>1</sup>, Juliana Pessanha Falcão<sup>2</sup>, Luzia Alves de Carvalho<sup>3</sup>*

*(1) Alunas voluntárias de Iniciação Científica do PROVIC/ISECENSA – Curso de Pedagogia; (2) Pesquisador Colaborador - Laboratório de Formação de Professor – NUPED/ISECENSA; (3) Pesquisadora Orientadora - Laboratório de Formação de Professor – NUPED/ISECENSA – Curso de Pedagogia - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil*

Esta pesquisa inspira-se no trabalho desenvolvido por Sancho Gil E Hernández, Hernández (2016) em “Professores na Incerteza: aprender a docência no mundo atual”, mas difere substancialmente levando-se em conta o contexto de mudança estrutural de Sistema de Ensino e as coordenadas sociológicas, psicológicas e filosóficas dos envolvidos. Tem como objetivo geral compreender o processo de mudança das docentes (no período de pandemia - março de 2020 a março de 2021), para se reinventarem e se tornarem professores criativos e tecnologicamente competentes para responderem às necessidades das crianças no ensino remoto. Trata-se de uma pesquisa, qualitativa, exploratória, etnográfica construtivista a ser trabalhada com dados colhidos no campo a partir de março de 2020. Serão utilizados instrumentos como: observação participante, análise de documentos, entrevistas individuais e em grupo focal. São sujeitos, oito professoras de Educação Infantil e oito dos 1ºs anos do Ensino Fundamental, do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora - CENSA, Campos dos Goytacazes/RJ. Espera-se que o testemunho e suas novas práticas pedagógicas inspirem outros professores a assumirem “nova atitude junto” a seus educandos, ainda em contexto de pandemia.

**Palavras-chave:** mudança; atitude; aprendizagem; neurociência.

**Apoio:** ISECENSA.