

Direitos Humanos e educação inclusiva no âmbito escolar: uma análise do acesso de estudantes com deficiência nas escolas de Campos dos Goytacazes/RJ

Raphael Soares Tinoco¹ e Bianca Gomes da Silva Muylaert Monteiro de Castro²

(1)Aluno de Iniciação Científica do Curso de Direito – ISECENSA - Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil ;(2)

Pesquisadora Orientadora - Laboratório de Estudos e Pesquisa em Direito, Política e Sociedade do ISECENSA (LAEPDIPS) – Curso de Direito - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil

A educação consiste em Direito Humano e Fundamental resguardado a todos os indivíduos por diversos documentos legais. No entanto, parte da população brasileira é excluída do sistema educacional. As pessoas com deficiência formam um público vulnerabilizado que, em razão de suas demandas específicas, ainda encontram diversos obstáculos para seu acesso e inclusão nas escolas regulares. Por este motivo, propõe-se uma análise da educação inclusiva no âmbito escolar à luz dos direitos humanos, a partir do acesso de estudantes com deficiência nas escolas de Campos dos Goytacazes/RJ. Consiste como objetivo geral da presente pesquisa: analisar a inclusão educacional de estudantes com deficiências no ensino regular nas escolas públicas de Campos dos Goytacazes/RJ à luz dos Direitos Humanos. Especificamente, pretende-se recuperar o histórico dos direitos das pessoas com deficiência a partir da legislação educacional brasileira; compreender a inclusão educacional como Direito Humano; investigar o acesso de estudantes com deficiências nas escolas públicas de Campos dos Goytacazes/RJ; e, refletir sobre os desafios da educação em seu papel de inclusão social, contribuindo nos debates acerca da educação inclusiva e direitos da pessoa com deficiência em Campos dos Goytacazes/RJ. A metodologia utilizada será qualiquantitativa e consistirá em revisão bibliográfica, que terá como objetivo que terá como objetivo percorrer historicamente a trajetória dos direitos das pessoas com deficiência no Brasil. Em seguida, será utilizada análise documental e pesquisa de campo para realizar um levantamento sobre as escolas com matrículas de alunos com deficiências no município de Campos dos Goytacazes/RJ. Com a realização da presente pesquisa espera-se contribuir com os debates sobre direitos das pessoas com deficiência e, buscar elementos que possam auxiliar na adoção de estratégias que possam efetivar a inclusão na sociedade, tornando a lei realidade. Ainda, almeja-se proporcionar uma análise quanto à importância da formação de uma cultura de respeito à dignidade humana e à diversidade, multiplicando informações e experiências que contribuam para a consciência participativa, o repensar da realidade cidadã da população envolvida e, ainda, para a valorização da identidade sócio-político-cultural dos segmentos e grupos sociais, a partir da realidade escolar e dos Direitos Humanos.

Palavras-Chave: Direitos Humanos. Escola. Diversidade. Inclusão.
Instituição de Fomento: ISECENSA