

A formação continuada de professores da Educação Infantil da rede pública municipal de Campos dos Goytacazes – RJ no contexto do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada: perspectivas e vivências da formação do “Leitura e Escrita na Educação Infantil” - LEEI

Paula Gomes de Souza¹, Regina Auxiliadora Lannes Barreto Pereira¹, Grazielle da Silva Nunes Reis¹; Victor da Penha Miranda¹

(1) Servidores públicos da rede municipal de Educação de Campos dos Goytacazes (RJ) – SEDUCT e Formadores municipais do LEEI – Campos dos Goytacazes – (RJ)

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), instituído pelo Decreto nº 11.556, de 12 de junho de 2023, visa integrar os esforços da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos municípios para assegurar o direito à alfabetização das crianças brasileiras. Em 2024, o município de Campos dos Goytacazes – RJ aderiu ao Programa, estabelecendo parcerias e promovendo diversas ações em busca de uma educação de qualidade. Entre essas iniciativas, destaca-se a etapa da Educação Infantil, que opera da seguinte forma: o curso “Leitura e Escrita na Educação Infantil - LEEI”, no âmbito do CNCA, na Região Sudeste, lançou um edital para a seleção de formadores municipais, que ministram cursos aos professores da Educação Infantil da rede municipal de ensino. A formação configura-se como uma proposta de desenvolvimento profissional que utiliza a “Coleção Leitura e Escrita na Educação Infantil” como material didático às cursistas. Seu objetivo é oferecer a formação continuada aos profissionais com foco na oralidade, na leitura e na escrita, proporcionando suporte teórico e metodológico aos docentes para que possam desenvolver práticas educativas que ampliem as experiências das crianças com a linguagem oral e escrita, reconhecendo suas manifestações culturais e memorialísticas. Essa formação respeita as especificidades da primeira infância e aborda a leitura e a escrita como práticas sociais que integram o cotidiano, valorizando as interações e as brincadeiras nas infâncias como alicerces para a construção do conhecimento. Além dos encontros presenciais, a formação inclui atividades assíncronas, interações com os tutores de cada turma, oficinas de literatura infantil, tertúlias literárias e seminários. No município, há 400 professores cursistas distribuídos em oito turmas. Em relação à formação, os resultados esperados incluem: a promoção de conhecimento acadêmico sobre temáticas relacionadas ao processo de apropriação da linguagem escrita por crianças menores de seis anos em contextos escolares; a ressignificação das práticas pedagógicas dos professores da Educação Infantil a partir do conhecimento construído e, por fim, o desenvolvimento, nas crianças matriculadas na rede de ensino, de uma compreensão da função social da escrita e da leitura como fonte de prazer e informação, conforme previsto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Palavras-chave: Formação continuada. Leitura. Escrita.

Instituição de Fomento: SEDUCT.

The continued training of Early Childhood Education teachers in the municipal public network of Campos dos Goytacazes – RJ in the context of the National Literacy Child Commitment: perspectives and experiences of the training of “Reading and Writing in Early Childhood Education” – LEEI

Paula Gomes de Souza¹, Regina Auxiliadora Lannes Barreto Pereira¹, Grazielle da Silva Nunes Reis¹; Victor da Penha Miranda¹

(1) Public servant of the municipal education network of Campos dos Goytacazes (RJ) – SEDUCT and municipal trainer at LEEI – Campos dos Goytacazes – (RJ)

The National Literacy Child Commitment (CNCA), established by Decree No. 11,556, of June 12, 2023, aims to integrate the efforts of the Union, the States, the Federal District and municipalities to ensure the right to literacy for Brazilian children. In 2024, the municipality of Campos dos Goytacazes – RJ joined the Program, establishing partnerships and promoting various actions in search of quality education. Among these initiatives, the Early Childhood Education stage stands out, which operates as follows: the course “Reading and Writing in Early Childhood Education - LEEI”, within the scope of the CNCA, in the Southeast Region, launched a notice for the selection of municipal trainers, who teach courses to Early Childhood Education teachers in the municipal education network. The training is configured as a professional development proposal that uses the “Reading and Writing Collection in Early Childhood Education” as teaching material for course participants. Its objective is to offer continued training to professionals with a focus on orality, reading and writing, providing theoretical and methodological support to teachers so that they can develop educational practices that expand children's experiences with oral and written language, recognizing their cultural manifestations. and memoirs. This training respects the specificities of early childhood and approaches reading and writing as social practices that integrate everyday life, valuing interactions and games in childhood as foundations for the construction of knowledge. In addition to face-to-face meetings, training includes asynchronous activities, interactions with tutors from each class, children's literature workshops, literary gatherings and seminars. In the municipality, there are 400 course teachers distributed across eight classes. In relation to training, the expected results include: the promotion of academic knowledge on topics related to the process of appropriation of written language by children under six years of age in school contexts; the redefinition of the pedagogical practices of Early Childhood Education teachers based on the knowledge constructed and, finally, the development, in children enrolled in the education network, of an understanding of the social function of writing and reading as a source of pleasure and information, according to provided for in the National Common Curricular Base (BNCC).

Keywords: Continuing Education. Reading. Writing

Support: SEDUCT.