

Reflexões da população em situação de rua sobre a educação

Ana Luiza S. Lannes Martins¹, Bianca P. dos Santos Lima², Gabriel Silva dos Santos², Murialdo Gasparet³,
Paula Seabra de Sousa⁴

(1) Aluno de Iniciação Científica do PIBIC / ISECENSA – Curso de Psicologia; (2) Aluno Voluntário de Iniciação Científica do PIBIC / ISECENSA – Curso de Psicologia;
(3) Pesquisador Coorientador – Curso de Psicologia – Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA; (4) Pesquisadora Orientadora – Curso de Psicologia -
Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

É incomum encontrarmos alguém que se desloque pelas ruas da cidade e nunca tenha visto ou percebido a existência das pessoas que vivem nos espaços da rua. Entretanto, mesmo que o encontro entre um “morador da cidade” com pessoas que fazem da rua seu espaço de moradia seja rotineiro, pouco se sabe sobre quem são esses sujeitos. Uma questão ligada à População em Situação de Rua (PSR) é a da invisibilidade social. Os preconceitos associados à essa parcela da população faz com que sejam tratados como se não tivessem um rosto, uma história e uma identidade própria. A Educação é considerada como um instrumento de inclusão social, no entanto, a população em situação de rua tem dificuldades de acessá-la. O presente estudo pretende trabalhar as percepções da Educação para a População em Situação de Rua (PSR) de Campos dos Goytacazes, com o objetivo de apontar estratégias de inclusão social desse público por meio da Educação. O objetivo geral dessa pesquisa é investigar a representação social da PSR, que frequenta a Praça São Salvador em Campos dos Goytacazes-RJ, sobre a educação. A metodologia aplicada será de natureza qualitativa, utilizando o instrumento etnográfico, para compreender o estilo de vida dessas pessoas e sua cultura, e a entrevista semi-estruturada. É necessário compreender, que a condição em que as Pessoas em Situação de Rua vivem e se encontram é um dos graves sintomas de doenças que historicamente marcaram o Brasil: o preconceito e a extrema desigualdade social. Espera-se fomentar recursos científicos para a continuidade do desenvolvimento de pesquisas mais amplas nessa linha e contribuir para, cada vez mais, alcançarmos a inclusão social das pessoas em situação de rua por meio das práticas de políticas públicas. Assim, para que a PSR consiga romper com um ciclo de fracasso social é preciso que a sociedade civil a considere como igual.

Palavras-chave: Pessoas em Situação de Rua; Educação; Psicologia Social.

Instituição de Fomento: ISECENSA.

Reflections of the homeless population on education

Ana Luiza S. Lannes Martins¹, Bianca P. dos Santos Lima², Gabriel Silva dos Santos², Murialdo Gasparet³,
Paula Seabra de Sousa⁴

(1) Undergraduate Research Student of the Scientific Initiation Program (PIBIC) at ISECENSA - Psychology Course; (2) Volunteer Undergraduate Research Student of the Scientific Initiation Program (PIBIC) at ISECENSA - Psychology Course; (3) Co-supervising Researcher - Psychology Course - Higher Education Institutes of CENSA - ISECENSA; (4) Research Supervisor - Psychology Course - Higher Education Institutes of CENSA - ISECENSA, 139, Salvador Correa Street, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brazil.

It is uncommon to find someone who moves through the city streets and has never seen or noticed the existence of people living in street spaces. However, even though the encounter between a "city dweller" and people who make the street their living space is routine, little is known about who these individuals are. An issue related to the Homeless Population (HP) is that of social invisibility. The prejudices associated with this portion of the population lead them to be treated as if they do not have a face, a story, and their own identity. Education is considered an instrument of social inclusion; however, the homeless population faces difficulties in accessing it. This study aims to address the perceptions of Education for the Homeless Population in Campos dos Goytacazes, with the goal of pointing out strategies for social inclusion of this public through Education. The general objective of this research is to investigate the social representation of the HP that frequents São Salvador Square in Campos dos Goytacazes-RJ, regarding education. The methodology applied will be qualitative in nature, using ethnographic tools to understand the lifestyle and culture of these individuals, along with semi-structured interviews. It is necessary to understand that the conditions in which Homeless People live are one of the severe symptoms of diseases that have historically marked Brazil: prejudice and extreme social inequality. It is hoped that scientific resources will be fostered for the continuation of broader research in this area and contribute to achieving social inclusion of homeless people through public policy practices. Therefore, for HP to break free from a cycle of social failure, it is necessary for civil society to consider them as equals..

Keywords: Homeless Population; Education; Social Psychology.

Support: ISECENSA.