

A influência da avaliação neuropsicológica na definição de estratégias da terapia cognitivo-comportamental para crianças com TDAH

Bárbara Paes Vale¹, Cristiane da Silva Stabenow¹, Laura Lopes Neves de Queirós¹, Linda Jhulian de Souza Batista¹, Thayane da Silva Cantarino Moussallem¹, Scheilla Maria Ribeiro Rocha Ferreira², Sananda Melo Lopes Almeida Soares³

(1) Aluno de Iniciação Científica do PROVIC/ISECENSA – Curso de Psicologia; (2) Pesquisadora Colaboradora – Curso de Psicologia; (3) Pesquisadora Orientadora – Laboratório de Estudos em Processos de Estigmatização – LEPE/ISECENSA - Curso de Psicologia - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

O Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é uma condição do neurodesenvolvimento que afeta significativamente as funções executivas, como atenção, controle inibitório e memória de trabalho, impactando o desempenho acadêmico, social e emocional das crianças. A avaliação neuropsicológica desempenha um papel fundamental na identificação das dificuldades cognitivas e comportamentais desses pacientes, permitindo que os profissionais planejem estratégias terapêuticas mais eficazes. O objetivo, por sua vez, é investigar como os dados obtidos na avaliação de rastreio neuropsicológico podem auxiliar na elaboração de intervenções personalizadas para crianças com TDAH, contribuindo para a escolha de abordagens terapêuticas mais adequadas. Trata-se de um estudo descritivo e exploratório, com abordagem quantitativa e qualitativa, realizado com pais de 10 crianças entre 6 e 12 anos com suspeita diagnóstica de TDAH. Neste estudo, será realizada uma avaliação de rastreio neuropsicológico, com o objetivo de identificar sinais indicativos de TDAH. Será utilizado o Formulário Clínico de Avaliação do TDAH- Versão Completa. O referido formulário deverá ser preenchido pelos responsáveis. Os dados coletados serão analisados estatisticamente, identificando padrões e dificuldades cognitivas que possam orientar o planejamento terapêutico dos profissionais. Os resultados esperados incluem a identificação de déficits específicos nas funcionalidades cognitivas das crianças, permitindo uma compreensão mais detalhada de como essas dificuldades influenciam seu comportamento e aprendizado. A partir da análise dos dados, espera-se que este estudo forneça subsídios para a elaboração de estratégias terapêuticas mais individualizadas, promovendo um tratamento mais eficaz para crianças com TDAH. Além disso, a pesquisa poderá contribuir para a prática clínica, destacando a importância da avaliação neuropsicológica na escolha de intervenções terapêuticas.

Palavras-chave: TDAH. Avaliação Neuropsicológica. Planejamento Terapêutico.

Instituição de Fomento: ISECENSA.

The influence of neuropsychological evaluation on the definition of cognitive-behavioral therapy strategies for children with ADHD

Bárbara Paes Vale¹, Cristiane da Silva Stabenow¹, Laura Lopes Neves de Queirós¹, Linda Jhulian de Souza Batista¹, Thayane da Silva Cantarino Moussallem¹, Scheilla Maria Ribeiro Rocha Ferreira², Sananda Melo Lopes Almeida Soares³

(1) Undergraduate Research Student – PROVIC/ISECENSA – Psychology Program; (2) Collaborating Researcher – Psychology Program; (3) Supervising Researcher – Laboratory of Studies on Stigmatization Processes (LEPE/ISECENSA) – Psychology Program – Higher Institutes of Education of CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Downtown, Campos dos Goytacazes, RJ, Brazil.

Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) is a neurodevelopmental condition that significantly affects executive functions such as attention, inhibitory control, and working memory, thereby impacting children's academic, social, and emotional performance. Neuropsychological assessment plays a crucial role in identifying the cognitive and behavioral difficulties of these patients, enabling professionals to design more effective therapeutic strategies. The objective of this study is to investigate how data obtained from neuropsychological screening assessments can assist in the development of personalized interventions for children with ADHD, contributing to the selection of more appropriate therapeutic approaches. This is a descriptive and exploratory study with both quantitative and qualitative approaches, conducted with parents of 10 children aged 6 to 12 years with suspected ADHD. In this study, a neuropsychological screening assessment will be conducted with the aim of identifying indicative signs of ADHD. The Clinical ADHD Assessment Form – Full Version will be used, to be completed by the caregivers. The collected data will be statistically analyzed to identify patterns and cognitive difficulties that may guide professionals in therapeutic planning. The expected results include the identification of specific deficits in children's cognitive functioning, allowing for a more detailed understanding of how these difficulties influence their behavior and learning. Based on the data analysis, this study is expected to provide support for the development of more individualized therapeutic strategies, promoting more effective treatment for children with ADHD. Furthermore, the research may contribute to clinical practice by highlighting the importance of neuropsychological assessment in selecting therapeutic interventions.

Keywords: : ADHD. Neuropsychological Assessment. Therapeutic Planning.

Support: ISECENSA.