



Acessibilidade: construindo espaços acessíveis e cidades inclusivas

Ana Carolina T. dos S. Almeida¹, Davi de S. Felix¹, Lívia S. Pinto¹, Wandersar R. Freitas¹, Lídia Martins²

(1) Aluno do Curso de Arquitetura e Urbanismo; (2) Pesquisadora Coordenadora do Projeto de Extensão - Curso de Arquitetura e Urbanismo - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

A atenção na produção de espaços urbanos e arquitetônicos, é uma parte importante e essencial para construção de cidades acessíveis e inclusivas. Realizado no âmbito da disciplina de Projeto de Arquitetura do curso de graduação - Arquitetura e Urbanismo, do ISECENSA, os estudantes do 5º período desenvolveram um projeto de extensão com foco em promover a integração entre a comunidade acadêmica e a sociedade, fortalecendo o compromisso institucional com a responsabilidade social. O objetivo principal foi registrar, por meio de fotografias, situações e cenários que demonstrem as barreiras arquitetônicas e urbanísticas existentes, enfatizando os contrastes, conflitos e/ou soluções sustentáveis acessíveis nas construções existente na cidade. Para elaboração do trabalho foi necessário: pesquisa dos locais, seus conflitos com registro fotográfico. Ações voltadas à comunidade campista, em especial as pessoas com deficiência e com mobilidade reduzida. A metodologia adotada baseou-se em um estudo observacional e descritivo, com a utilização de fotografias, de edificações e espaços urbanos, sem acessibilidade na cidade, com a elaboração de pequeno texto analítico e dossiê descritivo do levantamento fotográfico. Dentre os resultados alcançados, destacamos o conjunto fotográfico elaborado, que demonstra como a ausência de fiscalização, legalização de projetos e ainda falta de manutenção das calçadas e das construções existentes, impactam negativamente na acessibilidade e na mobilidade das pessoas, especialmente das pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, demonstrando com isso a necessidade de fortalecer uma visão urbana inclusiva com mais cidadania e urbanidade, cumprindo assim a função social da cidade. A experiência extensionista contribuiu para a formação cidadã e profissional dos participantes, além de promover transformações concretas no território atendido. Reafirma o valor da extensão universitária como elo entre formação acadêmica e transformação social, atingindo os objetivos propostos, reforçou a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, colaborando para o desenvolvimento local e para a formação de sujeitos críticos e socialmente comprometidos.

Palavras-chave: Arquitetura e urbanismo. Inclusão. Desenvolvimento sustentável.

Instituição de Fomento: ISECENSA.



Accessibility: building accessible spaces and inclusive cities

Ana Carolina T. dos S. Almeida¹, Davi de S. Felix¹, Lívia S. Pinto¹, Wandersar R. Freitas¹, Lídia Martins²

(1) Undergraduate Student – Architecture and Urbanism Program;(2) Project Coordinator Researcher – Extension Project – Architecture and Urbanism Program – Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brazil.

Attention to the production of urban and architectural spaces is an important and essential part of building accessible and inclusive cities. Carried out within the scope of the Architecture Project discipline of the undergraduate course - Architecture and Urbanism, at ISECENSA, the 5th period students developed an extension project focused on promoting integration between the academic community and society, strengthening the institutional commitment to social responsibility. The main objective was to record, through photographs, situations and scenarios that demonstrate the existing architectural and urban barriers, emphasizing the contrasts, conflicts and/or sustainable solutions accessible in the existing constructions in the city. For the elaboration of the work it was necessary: research of the places, their conflicts with photographic record. Actions aimed at the camper community, especially people with disabilities and reduced mobility. The methodology adopted was based on an observational and descriptive study, with the use of photographs, of buildings and urban spaces, without accessibility in the city, with the elaboration of a small analytical text and descriptive dossier of the photographic survey. Among the results achieved, we highlight the photographic set prepared, which demonstrates how the absence of inspection, legalization of projects and lack of maintenance of sidewalks and existing buildings, negatively impact the accessibility and mobility of people, especially people with disabilities and/or reduced mobility, thus demonstrating the need to strengthen an inclusive urban vision with more citizenship and urbanity, thus fulfilling the social function of the city. The extension experience contributed to the citizenship and professional training of the participants, in addition to promoting concrete transformations in the territory served. Re affirms the value of university extension as a link between academic training and social transformation, achieving the proposed objectives, reinforced the inseparability between teaching, research and extension, collaborating for local development and for the formation of critical and socially committed subjects.

Keywords: Architecture and urbanism. Inclusion. Sustainable development.

Support: ISECENSA.